

PROGRAMME DU COLLOQUE

Argumentation: enseignement et politique

Argumentation: teaching and politics

Activité organisée par PROTAGORAS en collaboration avec
le groupe ELAD – Estudos de Linguagem, Argumentação e Discurso (Brésil)

Responsables scientifiques

Loïc NICOLAS (PROTAGORAS) et Eduardo LOPES PIRIS (ELAD)

31 octobre 2017 – IHECS (4^e étage)

Rue des Grands Carmes 27, Bruxelles

09h30 – 17h30

- | | |
|-------|---|
| 09h30 | Accueil des participants |
| 09h40 | Loïc NICOLAS (PROTAGORAS) : Introduction de la journée. « Apprendre à argumenter : un impératif démocratique. » |
| 10h00 | Eduardo LOPES PIRIS (ELAD) : « Le discours politique dans la dictature brésilienne (1964-1985) : la dimension idéologique de l'argumentation par l'exemple. » |
| 10h40 | Nicolas BAYGERT (PROTAGORAS) : « L'Europe face à ses publics : entre communication publique et communication politique. Contextes et enjeux d'enseignement. » |
| 11h20 | Paulo Roberto GONÇALVES-SEGUNDO (ELAD) : « Discourse and argumentation in Brazilian political interviews. » |

12h00 Albin WAGENER (Univ. de Nantes & CEO de Cleverance) : « L'argumentation politique à l'heure de la démocratie numérique : de la nécessité d'une éducation critique. »

Pause-déjeuner

14h00 Esther DURIN (PROTAGORAS) : « Du conflit politique aux luttes identitaires : analyse de la culturalisation de la question sociale en Europe. »

14h40 Soraya Maria ROMANO PACÍFICO (ELAD) : « Language teaching supported by argumentation and authorship. »

15h20 Baptiste CAMPION (IHECS) : « Approche des débats "instrumentés" en ligne. Analyse des forums traitant du réchauffement climatique. »

16h00 Isabel Cristina MICHELAN DE AZEVEDO (ELAD) : « The argumentative discourse under the foucauldian perspective. »

16h40 Rui Alexandre GRÁCIO (ELAD) : « De l'argumentation à la démonstration : les rétrécissements focaux comme stratégie d'objectivation. »

17h20 Conclusions du colloque.

**Les interventions dureront 30 min. et seront suivies
d'un échange d'environ 10 min. avec la salle.**